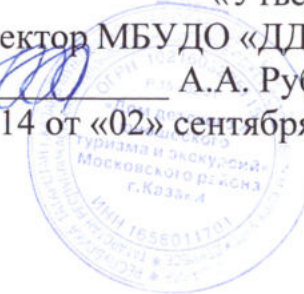


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

1 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 12 лет.

Автор-составитель:
Сергеев Сергей Сергеевич
педагог дополнительного образования

Казань 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»);
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Данная программа является типовой, модифицированной. По уровню усвоения – общекультурная, по форме организации – комплексная.

Характеристика программы:

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы: Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

Цель программы: содействие развитию интеллектуальных способностей и творчества детей посредством занятий шахматами, подготовка спортсменов начальной ступени развития для участия в соревнованиях.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Отличительными особенностями данной программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Адресат программы – учащиеся 1-4 классов (7-12 лет).

Объем и срок освоения программы – 2 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Сроки и формы промежуточной аттестации: Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного и тестовых опросов, сеансов одновременной игры и участие в соревнованиях.

Формы обучения

В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни. Основная форма занятий – игровая деятельность.

Ожидаемые результаты.

По итогам 1 года обучения по программе «Шахматы», учащиеся будут

знать:

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

уметь:

- играть в шахматы;
- участвовать в соревнованиях различных уровней;
- достойно вести себя в случае проигрыша.

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является: развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

**Календарный учебный график
1-й год обучения**

№	месяц	Дата			Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 67	Гр. 71	Гр. 84						
1. Вводное занятие «Введение в образовательную программу»										
1	Сентябрь	03	02	02	По расписанию	Беседа	1	Знакомство учащихся с образовательной программой, правилами работы в объединении	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
2	Сентябрь	04	03	03	По расписанию	Лекция	1	Техника безопасности на занятиях. Легенды и забавные истории о шахматах.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
2. История шахмат. Шахматная доска. Фигуры.										
3	Сентябрь	05	04	04	По расписанию	Лекция	1	История шахмат. Шахматная доска.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
4	Сентябрь	06	05	05	По расписанию	Комбинированное	1	Значение букв и цифр на доске	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
5	Сентябрь	10	09	09	По расписанию	Комбинированное	1	Места фигур в начальном положении.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
6	Сентябрь	11	10	10	По расписанию	Комбинированное	1	Ходы и взятие фигур.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
7	Сентябрь	12	11	11	По расписанию	Комбинированное	1	«Горизонталь».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
8	Сентябрь	13	12	12	По расписанию	Игра	1	Игра «Нарисуй горизонталь».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
9	Сентябрь	17	16	16	По расписанию	Комбинированное	1	«Вертикаль».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
10	Сентябрь	18	17	17	По расписанию	Игра	1	Игра «Исправь ошибку».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
11	Сентябрь	19	18	18	По расписанию	Лекция	1	«Диагональ». Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
12	Сентябрь	20	19	19	По расписанию	Игра	1	Игра «Раскрась диагональ».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности

13	Сентябрь	24	23	23	По расписанию	Игра	1	Игра «Морской бой» на шахматной доске.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
14	Сентябрь	25	24	24	По расписанию	Игра	1	Игра «Волшебный мешочек».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
15	Сентябрь	26	25	25	По расписанию	Комбинированное	1	Пешка. Особенности пешки. Игра «Пешечная эстафета».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
16	Сентябрь	27	26	26	По расписанию	Комбинированное	1	Превращение пешки в ферзя. Взятие на проходе.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
17	Сентябрь / Октябрь	01	30	30	По расписанию	Комбинированное	1	Ладья. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания «Лабиринт», «Кратчайший путь».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
18	Октябрь	02	01	01	По расписанию	Практическое занятие	1	Дидактические задания «лабиринт», «Кратчайший путь».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
19	Октябрь	03	02	02	По расписанию	Комбинированное	1	Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
20	Октябрь	04	03	03	По расписанию	Игра	1	Игра «Найди верный путь», «Ладья против слона»	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
21	Октябрь	08	07	07	По расписанию	Лекция	1	Конь. Преимущества фигуры и ее возможности.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
22	Октябрь	09	08	08	По расписанию	Игра	1	Игра «конь против коня», «Кто сильнее».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
23	Октябрь	10	09	09	По расписанию	Лекция	1	Ферзь. Ход ферзя, взятие. Преимущества фигуры и ее возможности. Правило: «Ферзь любит свой цвет».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
24	Октябрь	11	10	10	По расписанию	Игра	1	Игра «Ферзь против слона и ладьи».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
25	Октябрь	15	14	14	По расписанию	Комбинированное	1	Король. Ход короля, взятие. Термины «Шах», «Мат», Игра «Поставь шах»	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
26	Октябрь	16	15	15	По расписанию	Игра	1	Игра «Король против двух фигур»	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
27	Октябрь	17	16	16	По расписанию	Игра	1	«Игра на уничтожение» (конь против слона). Формирование внутреннего плана действий.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности

28	Октябрь	18	17	17	По расписанию	Игра	1	Игра педагога с учащимися ограниченным числом фигур.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
29	Октябрь	22	21	21	По расписанию	Игра	1	Игра «Лабиринт».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
30	Октябрь	23	22	22	По расписанию	Игра	1	Игра «Сними часовых».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
31	Октябрь	24	23	23	По расписанию	Комбинированное	1	«Двойной удар».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
32	Октябрь	25	24	24	По расписанию	Комбинированное	1	«Захват контрольного поля».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
33	Октябрь	29	28	28	По расписанию	Викторина, игра	1	Проведение викторины по шахматам. Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры»	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
34	Октябрь	30	29	29	По расписанию	Практическое	1	Дидактические задания и игры «Секретная фигура», «Угадай».	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
3. Правила игры										
35	Октябрь	31	30	30	По расписанию	Лекция	1	Шахматная нотация. Ценность фигур.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
36	Октябрь / Ноябрь	01	31	31	По расписанию	Комбинированное	1	Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Практические упражнения.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
37	Ноябрь	05	05	05	По расписанию	Комбинированное	1	Мат. Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
38	Ноябрь	07	07	07	По расписанию	Комбинированное	1	Координация действия фигур при матовании ладьей	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
39	Ноябрь	08	11	11	По расписанию	Комбинированное	1	Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
40	Ноябрь	12	12	12	По расписанию	Практическое	1	Упражнения на мат. Усвоение всех видов матования.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
41	Ноябрь	13	13	13	По расписанию	Комбинированное	1	Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение

42	Ноябрь	14	14	14	По расписанию	Комбинированное	1	Пат, возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
43	Ноябрь	15	18	18	По расписанию	Комбинированное	1	Ничья. Вечный шах.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
44	Ноябрь	19	19	19	По расписанию	Комбинированное	1	Трехкратное возникновение позиции.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
45	Ноябрь	20	20	20	По расписанию	Комбинированное	1	Теоретические ничейные позиции. Король и слон против короля, король и конь против короля.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
46	Ноябрь	21	21	21	По расписанию	Комбинированное	1	Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
47	Ноябрь	22	25	25	По расписанию	Лекция	1	Правила поведения во время игры.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
48	Ноябрь	26	26	26	По расписанию	Комбинированное	1	Разбор основных правил поведения: «тронул – ходи», «поправляю».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
49	Ноябрь	27	27	27	По расписанию	Комбинированное	1	«Шах или не шах».	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
50	Ноябрь	28	28	28	По расписанию	Комбинированное	1	«Мат или не мат».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
51	Ноябрь/Декабрь	29	02	02	По расписанию	Комбинированное	1	«Рокировка».	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
52	Декабрь	03	03	03	По расписанию	Викторина	1	Промежуточное итоговое занятие в виде викторины.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
4. Начало партии										
53	Декабрь	04	04	04	По расписанию	Лекция	1	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
54	Декабрь	05	05	05	По расписанию	Комбинированное	1	Основные дебютные принципы. Центр.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
55	Декабрь	06	09	09	По расписанию	Комбинированное	1	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение

56	Декабрь	10	10	10	По расписанию	Комбинированное	1	Преимущества черных и белых. Разбор ошибок при разыгрывании дебюта	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
57	Декабрь	11	11	11	По расписанию	Комбинированное	1	«Гамбит». Возникновение названия дебютов. Порядок ходов.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
58	Декабрь	12	12	12	По расписанию	Комбинированное	1	Основные правила разыгрывания дебютов. Задания для самостоятельного решения.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
59	Декабрь	13	16	16	По расписанию	Игра	1	Игра «Два хода»	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
60	Декабрь	17	17	17	По расписанию	Игра	1	Игра «Два хода»	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
61	Декабрь	18	18	18	По расписанию	Комбинированное	1	Возможные варианты ходов после разыгрывания дебюта	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
62	Декабрь	19	19	19	По расписанию	Практическое	1	Возможные варианты ходов после разыгрывания дебюта	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
63	Декабрь	20	23	23	По расписанию	Комбинированное	1	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
64	Декабрь	24	24	24	По расписанию	Практическое	1	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
65	Декабрь	25	25	25	По расписанию	Практическое	1	Закрепление темы «Начало партии»	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
66	Декабрь	26	26	26	По расписанию	Практическое	1	Решение задач	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
5. Пешечные окончания										
67	Декабрь	27	30	30	По расписанию	Комбинированное	1	Пешечные окончания.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
68	Январь	09	09	09	По расписанию	Комбинированное	1	Окончание король и пешка против короля.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
69	Январь	10	13	13	По расписанию	Игра	1	Эндшпиль.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
70	Январь	14	14	14	По расписанию	Игра	1	Правило квадрата.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
71	Январь	15	15	15	По расписанию	Игра	1	Король и крайняя (ладейная) пешка против короля.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности

72	Январь	16	16	16	По расписанию	Игра	1	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
73	Январь	17	20	20	По расписанию	Комбинированное	1	Особенности основной позиции.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
74	Январь	21	21	21	По расписанию	Комбинированное	1	Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
75	Январь	22	22	22	По расписанию	Комбинированное	1	Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
76	Январь	23	23	23	По расписанию	Игра	1	Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
77	Январь	24	27	27	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
78	Январь	28	28	28	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
6. Тактические приемы										
79	Январь	29	29	29	По расписанию	Лекция	1	Нападение и защита. Из чего состоит шахматная борьба.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
80	Январь	30	30	30	По расписанию	Комбинированное	1	Тактические приемы. Арсенал тактических средств	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
81	Январь/ Февраль	31	03	03	По расписанию	Лекция	1	Создание удара, направленного на фигуру	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
82	Февраль	04	04	04	По расписанию	Решение задач	1	Создание удара, направленного на фигуру	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
83	Февраль	05	05	05	По расписанию	Лекция	1	Нападение одной фигурой на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
84	Февраль	06	06	06	По расписанию	Решение задач	1	Нападение одной фигурой на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
85	Февраль	07	10	10	По расписанию	Лекция	1	Сквозное нападение на фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
86	Февраль	11	11	11	По расписанию	Решение задач	1	Сквозное нападение на фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности

87	Февраль	12	12	12	По расписанию	Лекция	1	Сочетание сквозного и вскрытого нападений на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
88	Февраль	13	13	13	По расписанию	Решение задач	1	Сочетание сквозного и вскрытого нападений на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
89	Февраль	14	17	17	По расписанию	Лекция	1	Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
90	Февраль	18	18	18	По расписанию	Решение задач	1	Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
91	Февраль	19	19	19	По расписанию	Решение задач	1	Рассмотрение позиций на тему: «Нападение»	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
92	Февраль	20	20	20	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
93	Февраль	21	24	24	По расписанию	Комбинированное	1	Способы защиты атакованной фигуры.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
94	Февраль	25	25	25	По расписанию	Комбинированное	1	Устранение защищающего удара, направленного на фигуру.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
95	Февраль	26	26	26	По расписанию	Комбинированное	1	Уничтожение атакующей фигуры.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
96	Февраль	27	27	27	По расписанию	Комбинированное	1	Уход атакованной фигуры из-под удара неприятельской, перекрытие линии действия атакующей фигуры.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
97	Февраль / Март	28	03	03	По расписанию	Комбинированное	1	Защита атакованной фигуры другой своей фигурой.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
98	Март	04	04	04	По расписанию	Решение задач	1	Рассмотрение позиций на тему Защита атакованной фигуры другой своей фигурой	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
99	Март	05	05	05	По расписанию	Решение задач	1	Защита от нападения на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
100	Март	06	06	06	По расписанию	Решение задач	1	Защита от нападения на несколько фигур	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
101	Март	07	10	10	По расписанию	Комбинированное	1	Контратака любой своей фигурой на равноценную неприятельскую фигуру.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
102	Март	11	11	11	По расписанию	Решение задач	1	Рассмотрение позиций: Контратака любой своей фигурой на равноценную	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности

								неприятельскую фигуру.		
103	Март	12	12	12	По расписанию	Комбинированное	1	Использование большого материального перевеса.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
104	Март	13	13	13	По расписанию	Комбинированное	1	Умение использования материального преимущества. Пути реализации материального преимущества.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
105	Март	14	17	17	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
106	Март	18	18	18	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
7. Решение шахматных комбинаций с сочетанием тактических идей.										
107	Март	19	19	19	По расписанию	Комбинированное	1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
108	Март	20	20	20	По расписанию	Практическое	1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
109	Март	21	24	24	По расписанию	Комбинированное	1	Одновременное нападение на несколько объектов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
110	Март	25	25	25	По расписанию	Практическое	1	Одновременное нападение на несколько объектов	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
111	Март	26	26	26	По расписанию	Комбинированное	1	Операции по освобождению поля или линии	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
112	Март	27	27	27	По расписанию	Практическое	1	Операции по освобождению поля или линии	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
113	Март	28	31	31	По расписанию	Комбинированное	1	Операции по завлечению фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
114	Апрель	01	01	01	По расписанию	Практическое	1	Операции по завлечению фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
115	Апрель	02	02	02	По расписанию	Комбинированное	1	Операции по отвлечению защищающей фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
116	Апрель	03	03	03	По расписанию	Практическое	1	Операции по отвлечению защищающей фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
117	Апрель	04	07	07	По расписанию	Комбинированное	1	Операции по развязыванию нападающей фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение

118	Апрель	08	08	08	По расписанию	Практическое	1	Операции по развязыванию нападающей фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
119	Апрель	09	09	09	По расписанию	Комбинированное	1	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
120	Апрель	10	10	10	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
121	Апрель	11	14	14	По расписанию	Комбинированное	1	Операции по привлечению фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
122	Апрель	15	15	15	По расписанию	Практическое	1	Операции по привлечению фигуры	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
123	Апрель	16	16	16	По расписанию	Комбинированное	1	Операции, основанные на промежуточном ходе	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
124	Апрель	17	17	17	По расписанию	Практическое	1	Операции, основанные на промежуточном ходе	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
125	Апрель	18	21	21	По расписанию	Комбинированное	1	Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
126	Апрель	22	22	22	По расписанию	Практическое	1	Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
127	Апрель	23	23	23	По расписанию	Комбинированное	1	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
128	Апрель	24	24	24	По расписанию	Практическое	1	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
129	Апрель	25	28	28	По расписанию	Комбинированное	1	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
130	Апрель	29	29	29	По расписанию	Практическое	1	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
131	Апрель	30	30	30	По расписанию	Комбинированное	1	Операции, основанные на возможности превращения пешки	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
132	Май	02	05	05	По расписанию	Практическое	1	Операции, основанные на возможности превращения пешки	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности

133	Май	06	06	06	По расписанию	Комбинированное	1	Операции, основанные на возможности возникновения пата	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
134	Май	07	07	07	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
135	Май	08	08	08	По расписанию	Комбинированное	1	Эндшпиль. Типичные ситуации пешечного эндшпиля	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
136	Май	13	12	12	По расписанию	Практическое	1	Типичные ситуации пешечного эндшпиля	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
137	Май	14	13	13	По расписанию	Комбинированное	1	Король и ферзь против короля и пешки	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
138	Май	15	14	14	По расписанию	Комбинированное	1	О разнообразии средств и позиционной ничьей	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
139	Май	16	15	15	По расписанию	Практическое	1	Легкофигурный эндшпиль	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
140	Май	20	19	19	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
141	Май	21	20	20	По расписанию	Промежуточная аттестация	1	Тестирование.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
142	Май	22	21	21	По расписанию	Промежуточная аттестация	1	Решение контрольных задач	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
143	Май	23	22	22	По расписанию	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы объединения за год	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
144	Май	27	26	26	По расписанию	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы объединения за год. Задание на лето	Гимн. № 75, каб. 24	Анализ деятельности
	Итого						144			

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ТЕСТЫ

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебных групп 1 года обучения по шахматам.

Вариант 1.

№1 Б: Kph7,Фh1,Ла4,Сf2,Кd4 Ч: Кре5,пп:f6 Ход белых. Мат в 1 ход.

№2 Б: Kpb1,Фh2,Се6,Кh3 Ч: Кре4,пп:d3,e3 Ход белых. Мат в 1 ход.

№3 Б: Кра4,Лf7,Ch2,Кb4,пп:b7 Ч: Кра7,Кd7 Ход белых. Мат в 1 ход.

№4 Б: Kpf1,пп:a2,d4 Ч: Kpf3,пп:e6,f7 Ход белых. Выигрыш.

№5 Б: Kpf4 Ч: Кра5,пп:a7 Ход белых. Ничья.

№6 Б: Kpf4,пп:g4 Ч: Kph7 Ход белых. Выигрыш.

№7 Б: Крс4,Лd3,пп:b2 Ч: Кра4,Ла5,Сb4 Ход белых. Мат в 2 хода.

№8 Б: Кре1,Фе2, Ла1,Лh1,Сd3,Сg5,Кf3,пп:a2,b2, c2,d4,f2,g2,h2 Ч: Kpg8,Фd8,Ла8, Лf8,Сс8,Се7,Кf6пп:a7,b6,c7,e6,f7,g7,h7 Ход белых. Выигрыш фигуры.

№9 Б: Kpg3,Фb3,Сd1,пп:a2,f2,g2,h3 Ч: Кра8,Ла3,Сf8,пп:a7,b6,e6,f7,g6,h5 Ход белых. Как спасти ферзя?

№10 Б: Kpb4,Сg4 Ч: Крс6,Фh1,пп:b5,b6 Ход белых. Ничья.

Вариант 2.

№1 Б: Kpg1,Фh6,пп:b5,c6,e4,f2,g2,h3 Ч: Kpb8,Фс4,пп:a7,b6,c7,f7,g6,h5 Ход черных. Ничья.

№2 Б: Кре1, Ла1,Лh1,Се3,Кс3, пп:a2, c2,e4,f2,g2,h2 Ч: Kpd8,Лb2, Лh8,Сс8,Сf8,Ке7, пп:a6,c6,c7,e5,g7,h7 Ход белых. Выигрыш фигуры.

№3 Б: Kpg5,Ле5 Ч: Kph7 Ход белых. Мат в 3 хода.

№4 1.e4 e5 2. Kf3 Kf6 3. Kxb5 Kxe4? 4.Фе2 Kf6?? Ход белых. Выигрыш.

№5 Б: Kpg2, Ле7,Сg3,Ке2,пп: c2,f3,h2 Ч: Крс8,Са8,Сg7,Кd8,Кg5,пп: c7,f7,h7 Ход белых. Выигрыш.

№6 Б: Kpg1,Фg4,Сf6,пп:a2,f2,h2 Ч: Kph8,Фd5,Лg7,пп:a7,h7 Ход черных. Выигрыш.

№7 Б: Кра5,Лf3,пп: c7 Ч: Кра2,Лс2,пп: f2 Ход белых. Выигрыш.

№8 Б: Kph1,Фg4, Лf1,Сс1,пп: a2,b2, c3,g2,h2 Ч: Kpg8,Фе7, Лf8,Ке4,пп: a7,b7,f7,g7,h7 Ход черных. Выигрыш.

№9 Б: Крс4 Ч: Кре5,пп:h7 Ход черных. Выигрыш.

№10 Б: Кра4,пп:e5 Ч: Kph5 Ход белых. Выигрыш.

Критерии оценивания:

9-10 правильных ответов – высокий уровень освоения программы

7-8 правильных ответов – средний уровень освоения программы,

4-6 правильных ответов – низкий уровень освоения программы

Контрольные тесты для определения знаний учащихся 1 года обучения.

1. Ферзь ходит как:
а) слон и конь
б) ладья и слон
в) конь и король
2. Сколько всего фигур на доске:
а) 16 б) 32 в) 8
3. Сколько всего полей на доске:
а) 32 б) 16 в) 64
4. Что обозначает каждая буква на шахматной доске:
а) диагональ
б) горизонталь
в) вертикаль
5. Что обозначает каждая цифра на доске:
а) диагональ
б) горизонталь
в) вертикаль
6. Какую фигуру нужно переставлять первой при рокировке:
а) короля
б) ладью
в) короля и ладью одновременно
7. Шах – это:
а) нападение на фигуру
б) нападение на короля
в) нападение на ферзя
8. Рокировку можно делать когда:
а) шах королю
б) нет фигур между королем и ладьей
в) есть битое поле
9. Как ходит слон:
а) по горизонтали
б) по диагонали
в) по вертикали
10. Как ходит ладья:
а) по вертикалям и горизонталям
б) по диагоналям и вертикалям
в) по диагонали
11. Мат невозможно поставить:
а) двумя ладьями
б) слоном и конем
в) королем и конем
12. Где чаще всего ставится мат двумя ладьями:
а) в центре доски
б) на 3-й горизонтали
в) на краю доски
13. Какие фигуры участвуют в рокировке:
а) король и слон
б) король и ферзь
в) король и ладья
14. Ничья тогда, когда:
а) вечный шах
б) осталась одна ладья
в) остался один ферзь
15. Целью игры в шахматы является:
а) пат б) мат в) шах
16. Какие фигуры называются легкими:
а) ферзь и ладья
б) слон и конь
в) король и пешка
17. «Взятие на проходе» - это:
а) взятие фигурой пешки
б) взятие пешкой пешку
в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку
18. Что нужно делать в начале партии:
а) развивать ферзя
б) развивать легкие фигуры
в) ходить крайними пешками
19. Какое поле должно быть в правом крайнем углу от шахматиста:
а) h1 б) a1 в) a8
20. Как называется, когда на короля не нападают и ему некуда ходить:
а) мат б) пат в) шах.

Критерии оценивания:
18-20 правильных ответов – высокий уровень освоения программы
15-17 правильных ответов – средний уровень освоения программы,
12-14 правильных ответов – низкий уровень освоения программы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются:

- шахматная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 6 штук;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 12 штук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
2. Калининченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
4. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
3. А. Гипслис «Избранные партии»,
4. Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
5. В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
6. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
9. В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.
10. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.
11. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». – Л.: Детская литература, 1985.
12. Авербах Ю. «Что нужно знать об эндшпиле».— М.: ФиС, 1979; Суэтин И. «Как играть дебют».— М.: ФиС, 1981.

Интернет ресурсы:

www.za-raptoi.ru, festival.1september.ru, mamapapa-avh.ru.